

Код участника ЭКО 9-16

Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап

Экология

(предмет)

Олимпиадная работа

обучающегося _____ 9 класса

МБОУ ИТ Гимназия "Юнона" г. Волгодонска

Варченко Дарья Андреевна

(ФИО полностью)

08.04.2010

(дата рождения участника)

Тигичева Раиса Ибатовна

ФИО (полностью) ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, подготовившего к ВсОШ
в случае отсутствия педагога - писать «самоподготовка»

2025 год

Бланк ответов

205



Класс

9

Аудитория

3

Название предмета

ЭКОЛОГИЯ

Дата проведения
(дд-мм-гг)

18 - 11 - 25

Лист №

1

из

(листов всего)

Шифр

ЭКО9-16

Задание 1.

Устойчивая экосистема - ~~система~~ экосистема (природа), которая в течение длительного времени остается неизменной. Те же животные, растения и т.п., температура, цвет, влажность ~~также~~ также изменяется по сезонам и т.д.

~~Неустойчивые экосистемы - экосистемы~~

Причины неустойчивости экосистем.

- 1) Биологич. - привнесение и размножение животных, ~~которые~~ которые плохо вписываются в среду (их отходы)
- 2) Физич. - ~~загрязнение~~ загрязнение среды ^{интерным} мусором
- 3) Постройка новых городов и т.п. в том месте
- 4) Вырубка лесов, пожары, стихийные бедствия и т.п.

Задание 3.

- 1) В тропиках (тропических лесах) более комфортная среда обитания для животных и растений. Поэтому в тропиках больше видов животных и растений, чем в тайге (в основном небольших)
- ~~2) В тайге живут более большие~~
- 2) В тайге животные и растения приспособ-

Бланк ответов



Класс

9

Аудитория

3

Название предмета

ЭКОЛОГИЯ

Дата проведения
(дд-мм-гг)

18 - 11 - 25

Лист №

2

из

10

(листов всего)

Шифр

9 К 0 9 - 1 6

леня к высоким температурам (широкой, ~~высокой~~ скор-
кой или, где деревья, возможностью перейти в
вегетативный режим (~~на зиму~~)), а животные
и растения тропических ~~лесов~~ тропических
и жары и не выдержат холода (приспособлены
к жару: мало шерсти и т.п.)

Задание 4.

Мимикрирующий фактор лосе воем роев-
место обитания (вода)

Принципы, ограничивающие формулирует закон
минимума (максимума)

Этих роев можно содержать в искусственных
условиях, но им нужно обеспечить все те
же условия (и в том же кол-ве), которые есть
у них в дикой природе:

1) Место обитания - ~~бассейн~~ бассейн (небольшой)
или большой аквариум с холодной, быстротеку-
щей водой; с подводными растениями и рыбами,
которые ~~живут~~ с тем, чем питается лосе

2) При этом пища должна быть в том же
кол-ве, которое ест в природе лосе.

Бланк ответов



Класс

9

Аудитория

3

Название предмета

Экология

Дата проведения
(дд-мм-гг)

18 - 11 - 25

Лист №

3

из

3

(листов всего)

Шифр

ЭКО9-16

Задание 6

Паразитизм и симбиоз

Паразитизм - организм-паразит прикрепляется к ^{хозяину} организму, питаясь его жизненными силами. На деревьях - грибы (трутовики) и т.д. Постепенно паразит высасывает ~~жизнь~~ ^{жизнь} (т.е. соки, ~~а также~~ ^{а также} минеральные вещества, воду ~~и т.д.~~) из своего "носителя" и тот "умирает".

Симбиоз - отношения взаимовыгодны. Оба растения "помогают друг другу выжить". (Грибы и деревья, например). Вызаны корнями часто

Задание 7

Да, есть положительная роль в создании городской среды обитания как новой экосистемы, комфортной для животных. В городской среде комфортно жить, существовать насекомым, птицам, грызунам (мыши, крысы, различные виды мышей), ~~и т.д.~~ ^{и т.д.} (синантропными видами). Человек уничтожает один вид экосистемы и создает другой ~~но этот другой не так сильно вреден~~

Бланк ответов



Класс

9

Аудитория

3

Название предмета

ЭКОЛОГИЯ

Дата проведения
(дд-мм-гг)

18 - 11 - 25

Лист №

4

из

(листов всего)

Шифр

ЭКО9-16

Задание 8

Эти заброшенные участки земли будут зарастать, "дичать". На них начнут расти дикие растения.

Это одичание, зарастание.

Задание 9

Основной источник загрязнения - отходы, "газы" от автомобилей и заводов.

Также, даже самые незначительные загрязнения, складываясь вместе, пригнали огромный бред (мусор, ~~мусор~~ медицинские и химические отходы, и т.п.).

Задание 10

Пришлось

1) Разрушение экосистемы. Креветки жили в воде у лесов, а ~~их~~ разрушение привело к изменению видового состава растений и животных, это сказалось на ^(и света) цветках.

2) Изменение температуры. Если раньше креветки было комфортно жить в воде, над которой

Бланк ответов



Класс

9

Аудитория

3

Название предмета

ЭКОЛОГИЯ

Дата проведения
(дд-мм-гг)

18 - 11 - 25

Лист №

5

из

5

(листов всего)

Шифр

ЭКО9-16

была тень (то есть вода не так сильно нагревалась, то после вырубки температура воды изменилась и стала некомфортной креветкам.

3) Корни деревьев регулируют почву. После вырубки лесов могла начаться эрозия почвы, обвалы земли (в воду). Тем самым могли уничтожаться фермерские хозяйства.

4) Изменение пищевой цепочки. Из-за изменения экосистемы при выручке лесов (пункт 1) могла уйти пища креветок и они стали нечем питаться.

Задача 11

~~Моторы. На топливе бензине. Вода. Топливо негативно влияет на природу.~~

Свалки мусора. За время существования человечества появилось очень много мусора и его видов. Этот ~~мусор~~ мусор сейчас "гниёт" на свалках. (не весь мусор разлагается, не все можно переработать и это дорого). Из-за него страдают

Бланк ответов



Класс

9

Аудитория

3

Название предмета

ЭКОЛОГИЯ

Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ)

18 - 11 - 25

Лист №

6

из

из (листов всего)

Шифр

ЭКОГ-16

животные: было много случаев, когда мусор попадал в море, и рыбы загибались, застревали в нем и умирали. ~~Также~~ На суше это происходит не реже. Также, свалки мусора оставляют зияющую рану, ~~так~~ она (то место) на много лет становится непригодной для выращивания растений и жизни организмов.

Также, машинки ~~на~~ на топливе бензине загрязняют планету, ~~и~~ парами. Также часто происходит аварии или выливается бензин в воду или в землю. Тогда это место на узкое время становится небезопасным для жизни (растений, животных).

Задание 2

- 1) Нарушается пищевая цепочка
- 2) ~~Рес~~ Производители и потребители начинают голодать

3) Им придется искать новое место обитания или приспосабливаться к новым условиям

Бланк ответов



Класс

Аудитория

9

3

Название предмета

ЭКОЛОГИЯ

Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ)

18 - 11 - 25

Лист №

7

из

(листов всего)

Шифр

ЭКО9-16

У Одни часть переберется в подходящую зону обитания, а другие изменятся по эту, приспособятся. (еще часть не войдет)

Задание 5

~~Из-за~~ Из-за искусственного разведения ~~животных~~ в неволе животные не были приспособлены к дикой среде. Они разучились ~~быть~~ быть дикими по-настоящему. Их никто из людей не может научить этому. Они не знают "дикую" иерархию и особенности жизни на воле. То есть минимизирующий фактор - место обитания (и приспособленность) к группе искусственных факторов (созданных человеком).

1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11
2/1/2/4/2/1/1/1/2/2/2

205